

Nuestro unicef

Guía para la implementación de iniciativas regionales



CDN 30 AÑOS
CONVENCIÓN SOBRE
LOS DERECHOS DEL NIÑO





Introducción

Las iniciativas regionales para la convivencia pacífica y la reconciliación, son un objetivo en el marco del proyecto Nuestro UNICEF. A través de éstas, se busca que niños, niñas, adolescentes y jóvenes que participan del proyecto y tengan ideas para elaborar una iniciativa o cuenten con una iniciativa existente en las áreas de expresión priorizadas: arte, música, deporte, comunicaciones y medio ambiente, puedan ejecutarlas con participantes en el proyecto o con sus pares en las zonas priorizadas: Soacha, Medellín, Sincelejo, Caloto, Pasto y Tierra Alta.



Con las iniciativas se busca que niños, niñas, adolescentes y jóvenes participen y aporten con ideas innovadoras en sus comunidades para promover la convivencia pacífica y la reconciliación por medio de la difusión de los derechos de la niñez, como una forma de participar y contribuir al cambio en sus comunidades de acuerdo a las realidades que viven. Un líder que participa en el proyecto Nuestro UNICEF tendrá la capacidad de crear e incidir para que niños, niñas, adolescentes y jóvenes participen en esta experiencia, y a través de las áreas de expresión puedan aprender y poner en práctica las herramientas y conocimientos adquiridos.

Esta guía se elaboró para que TÚ como líder de Nuestro UNICEF te animes a postular una iniciativa nueva o antigua donde participe tu círculo de Líderes Regionales y Locales. Es importante que sepas que acompañar el proceso es importante para lograr el éxito en la implementación de las mismas.

1. Convivencia pacífica y reconciliación

Los seres humanos somos diferentes, para vivir necesitamos de unas reglas mínimas y básicas que nos permitan, no dañarnos a nosotros mismos, ni a otros. Cuando vivimos en comunidad debemos pensar en lo anterior; para vivir de manera tranquila debemos promover la convivencia pacífica, esta se refiere a las acciones que realizo en mi vida cotidiana como miembro de una comunidad, entendiendo, comprendiendo y tolerando las ideas y acciones de los demás basados en el marco de unas reglas mínimas de respeto llamadas derechos humanos, estos principios nos sirven como guía para relacionarnos con los demás teniendo siempre presente que lo más importante somos las personas desde el fundamento principal de los derechos humanos. La dignidad, es decir, vivir sin ser maltratado, humillado, vivir como quiero para desarrollar libremente mi proyecto de vida, en condiciones sociales que me lo permitan. Desafortunadamente vivimos en una sociedad en la cual muchos de esos derechos humanos no son respetados, es decir, son vulnerados, muchas veces no son garantizados por los estados y por ende son violentados en la familia, la escuela, las comunidades y de manera individual, cuando eso sucede se requiere de estrategias o mecanismos que nos permitan perdonarnos, reconciliarnos y seguir trabajando juntos por una vida más adecuada, es así como la reconciliación se refiere a la reconstrucción del derecho o derechos que se han perdido para el bien de la sociedad y el restablecimiento de una convivencia pacífica.

2. ¿Por qué Nuestro UNICEF realiza iniciativas regionales para promover la convivencia pacífica y la reconciliación?

Niños, niñas y adolescentes son el eje central del proyecto de Nuestro UNICEF, son ellos y ellas quienes mediante su liderazgo participan con nuevas ideas, conceptos diferentes de la convivencia y la vida desde una visión positiva con la propuesta principal de aportar en la gran tarea de transformar sus entornos cercanos y nuestro país.

Los y las líderes, junto con los demás participantes menores de 18 años, desde su rol como sujetos de derecho son los encargados de impulsar las acciones en las regiones para promover la difusión de los derechos de la niñez, la convivencia pacífica y la reconciliación. Son ellos y ellas quienes mediante su experiencia de vida pueden enseñar a otros como convivir en paz, y como a través del arte, la música, los deportes, las comunicaciones puede existir un punto de encuentro para la reconciliación, animando a niños y niñas participantes para que fortalezcan su proyecto de vida y empiecen a trabajar en ello mediante las herramientas que pueden obtener en esta estrategia.



3. ¿Qué es una iniciativa regional para la promoción de la convivencia pacífica y la reconciliación?

En Nuestro UNICEF, creemos que niños, niñas, adolescentes y jóvenes son capaces de materializar ideas que transformen sus vidas y las de su comunidad. Las iniciativas regionales son precisamente eso, aquellas ideas y proyectos para promover espacios de transformación comunitaria a través de la participación activa.



Queremos que los y las Líderes Nacionales sean quienes identifiquen y apoyen las acciones colectivas, fortalezcan espacios de participación, donde niños, niñas, adolescentes y jóvenes puedan conocer sus derechos y aprender a convivir en entornos más pacíficos.

Las iniciativas regionales pueden clasificarse en dos (2) tipos:

1. Iniciativas nuevas: Son aquellas iniciativas que surgen en el marco de este proyecto, una idea creativa que los Líderes Regionales y/o Locales deciden emprender acompañados de los Líderes Nacionales quienes motivan a niños y niñas a fortalecer el propósito de Nuestro UNICEF en sus regiones.

En estas iniciativas, los participantes y beneficiarios deben ser niños, niñas y adolescentes menores de 18 años.

2. Iniciativas antiguas: Son aquellas iniciativas que ya están en funcionamiento y, tanto su objetivo como sus planes acción, concuerdan con el mandato y propósito de Nuestro UNICEF. Estas iniciativas, pueden ser consideradas para los Líderes Nacionales, Regionales y Locales. Pueden participar, niños, niñas, adolescentes y jóvenes que no estén dentro del proyecto pero que de alguna u otra manera tienen vínculo con un líder de Nuestro UNICEF.

Como son iniciativas antiguas, pueden contar con la participación de personas menores de 18 años y mayores hasta los 20 años.



4. Regiones en las que serán consideradas las iniciativas locales

Las iniciativas consideradas deben desarrollarse en las zonas priorizadas por nuestro proyecto: Caloto, Tierra Alta, Medellín, Pasto, Soacha y Sincelejo, aunque es posible mediante reunión del equipo central evaluar la pertinencia de una iniciativa que no esté dentro de las zonas priorizadas pero que cuentan con proyectos UNICEF en marcha.

5. ¿Cómo saber si una iniciativa está dentro del objetivo de nuestro proyecto?

La mejor forma de saber si tu iniciativa cumple con el propósito de Nuestro UNICEF es identificar si cumple con estas 5 reglas, haz este ejercicio con tu equipo y verifica que puedas cumplir con estas condiciones:

1. ¡Participación para todos y todas! Lograr que todos los integrantes que se beneficiarán y harán parte de la iniciativa tengan una participación, esto es posible cuando tu equipo y tus participantes:

a. Entienden el propósito del proyecto y porque ellos hacen parte de él.

b. Se sienten parte del equipo, porque pueden expresar sus ideas y sienten que los demás los tienen en cuenta. Además, tiene un rol activo de acuerdo a su edad y sus capacidades, adquiriendo responsabilidades y compromisos.

c. Se sienten seguros en un ambiente físico que garantiza la tranquilidad de los participantes, de sus familias y del equipo.

2. Difusores de los derechos. Tu iniciativa promueve los derechos de la niñez y la adolescencia, informa sobre ellos y genera espacios y actividades de sensibilización para que niños, niñas, adolescentes y sus comunidades comprendan y actúen a favor de los mismo.

3. Ayuda en la transformación del entorno. Puesto que, con sus actividades logra crear o transformar espacios donde niños, niñas y adolescentes puedan convivir en entornos más tranquilos, aprenden a resolver sus conflictos de manera pacífica y sus acciones individuales se conviertan en ejemplos a seguir para sus comunidades.



4. Aporta para cambiar ideas. Mediante la iniciativa, niños, niñas, adolescentes y jóvenes, mejoran su autoestima, aprenden a resolver conflictos y ser empáticos, potencializan sus habilidades creativas y lo más importante: se empoderan de sí mismos y de su importancia como agentes de cambio.

5. Su objetivo está dentro de cinco (5) áreas de expresión: sabemos que el arte, el deporte, la música, las comunicaciones y los temas medio ambientales son áreas de mucho interés para niños, niñas y adolescentes, de igual forma creemos que son herramientas poderosas para potencializar las transformaciones comunitarias y empoderar a la niñez y la adolescencia, así que tu propuesta debe enfocarse en alguna de estas áreas:



a) Artística: Promueve actividades de formación y fortalecimiento de competencias para los y las participantes a través del desarrollo y aplicación de las artes, como la escénicas, visuales, plásticas, literarias, narrativas, ancestrales, etc.



b) Deportivas: Utiliza las actividades deportivas como herramienta para promover los derechos, la disciplina, la constancia, motivación y demás capacidades que fortalecen el buen desarrollo de los y las participantes.



c) Musicales: Promueve el desarrollo y formación de habilidades musicales en los y las participantes; potencializa y/o difunde los talentos de la comunidad a través de ejercicios de visualización que promuevan la convivencia pacífica y el empoderamiento de niños, niñas y adolescentes.



d) Comunicaciones: Forma, desarrolla y/o crea espacios para incluir la comunicación con herramienta poderosa para la transformación de los entornos comunitarios y el empoderamiento de los y las participantes como, por ejemplo: creación o inclusión de espacios liderados por jóvenes en radios comunitarios, programas, televisivos, prensa, eventos regionales, etc.



e) Medio Ambiente: Promueve cambios en el entorno en que vivimos, nos enseña y ayuda a comprender porque es importante vivir en un ambiente limpio, son contaminación y como desde una iniciativa puede contribuirse a cuidar el planeta.



6. Proceso para postular una iniciativa existente o proponer la construcción de una nueva.

Si tu plan es crear una iniciativa o postular una ya existente, debes elaborar los puntos descritos a continuación para que esta sea elegible, sostenible, impactante y transformadora:



- **Objetivo General:** Identificar el propósito central de tu iniciativa, indicando el estado ideal de lo que se desea lograr. Este objetivo debe estar alineado con el propósito de Nuestro Unicef.



- **Objetivos Específicos:** Contener los propósitos concretos que permitan determinar los alcances y acciones puntuales del proyecto.



- **Tiempos:** Establece tus metas, planes, acciones y gastos en un periodo de corto, mediano y largo plazo, de manera tal que tu proyecto sea posible y sostenible en el tiempo.



- **Insumos:** Se refiere a todos aquellos recursos necesarios para el buen funcionamiento de tu iniciativa, materiales, equipos, etc. Recuerda que los insumos no pueden ser de tipo económico, no se entregará dinero para la realización de la iniciativa.



- **Recursos Humanos:** Son todas aquellas personas, que directa e indirectamente, ponen sus conocimientos, disposición y tiempo en favor del éxito de la iniciativa, es el talento humano que rodea el proyecto.



- **Resultados:** Es el producto, el efecto de las acciones concretas que se realizaron en el marco de tu proyecto para conseguir las metas trazadas.



- **Monitoreo y Seguimiento:** ¿Cómo saber si tu proyecto está funcionando como lo planeabas?, ¿Cómo identificar si debes corregir, redireccionar o continuar con alguna de tus acciones? El monitoreo y seguimiento nos permitirá observar a través del tiempo si las acciones de la iniciativa están logrando la meta planteada, para ello es necesario entregar la información veraz y específica que se solicite del área de seguimiento del proyecto de acuerdo a los instrumentos establecidos.



- **Sostenibilidad:** Que mejor que los impactos positivos de tu proyecto perduren en el tiempo y que tus acciones y resultados sean reflejo de tu esfuerzo. Esto es la sostenibilidad, lograr que la iniciativa impacte positivamente un entorno a través de acciones de calidad que se consiguen, a su vez, con una planeación y gestión constante y eficiente, la sostenibilidad puede medirse observando si la iniciativa ha perdurado con el tiempo e identificar los elementos claves para hacerla sostenible.



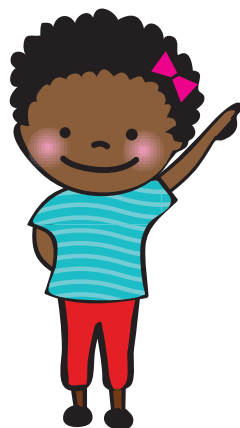
7. ¿Cuándo y cómo puedo postularme?

Cuándo:

1. Consulta con el Equipo Central de Nuestro UNICEF las fechas vigentes establecidas para la presentación de las iniciativas durante el año.

Cómo:

1. Ingresa a la plataforma virtual de Nuestro Unicef o a los canales de comunicación establecidos y conoce sobre el proyecto.
2. Descarga el formulario de presentación de iniciativas y diligéncialo, o saca una copia al mismo que se anexa en esta guía.
3. Envía tu propuesta con los datos correspondientes al correo magdasilvasandoval@gmail.com con el nombre de tu iniciativa indica si es antigua o nueva y la región en la que se desarrollará. Por ejemplo: **INICIATIVA. ANTIGUA.SOACHA** o **INICIATIVA.NUEVA. SINCELEJO**



¡Anímate y transforma tu comunidad a través de tus ideas!



Anexos

Formulario con instrucciones para su diligenciamiento



Presentación de la iniciativa

El siguiente documento es requisito indispensable para incluir tu propuesta y/o la de tu círculo en el proceso de selección de las iniciativas que recibirán el apoyo técnico por parte de NUESTRO UNICEF. Por favor, diligencia este formulario detalladamente y de forma clara en todos los puntos. Este documento será utilizado como instrumento de evaluación sobre la viabilidad y posterior selección de las iniciativas a implementar.

La propuesta que describas deberá orientar los objetivos y acciones a cumplir, con al menos una, de las competencias y áreas de expresión contemplados por Nuestro UNICEF y Generación Sin Límites (consulta en las últimas hojas de este documento si no tienes claro cuáles son).

1. Nombre de la Iniciativa:	
2. ¿Dónde se va a realizar la iniciativa? (Municipio, barrio)	
3. ¿La iniciativa es de alguna organización? Escribe el nombre o describe de que grupo es la iniciativa	
4. Fecha en la que realizarás tu iniciativa	
5. Análisis de contexto (Situación problema)	

6. Líderes participantes:

Nombres de los líderes que hacen parte de la elaboración e implementación de la propuesta.

Participante 1: _____ Edad: _____ Participante 4: _____ Edad: _____
Participante 2: _____ Edad: _____ Participante 5: _____ Edad: _____
Participante 3: _____ Edad: _____ Participante 6: _____ Edad: _____



7. Selecciona sobre cuáles de las 3 prioridades de Generación Sin Límites trabajarás a través de la iniciativa:

Puedes seleccionar más de una opción, recuerda que deberás formular las acciones de acuerdo a tu selección.

PRIORIDADES	SELECCIÓN
Educación y formación secundaria	
Competencias para el aprendizaje, el empleo y un trabajo digno	
Empoderamiento, con interés especial en las niñas:	

8. Objetivos de la Iniciativa:

Describe claramente que se quiere lograr con la iniciativa, planteo un objetivo general y máximo 3 objetivos específicos.

9. Estado de la iniciativa y apoyo de Unicef:

Marca con una X al frente del recuadro de iniciativas si es nueva o antigua, además especifica qué tipo de colaboración espera de Unicef y cuál sería el rol de la organización en el desarrollo de tu iniciativa.

Iniciativa nueva	Iniciativa antigua
TIPO DE APOYO POR PARTE DE UNICEF	DESCRIPCIÓN
Describe el apoyo que se requiere, recuerda que no habrá apoyo en dinero solamente en asesoría y elementos que requiera la iniciativa.	Describe específicamente en qué y cómo crees que UNICEF podría ayudarte a fortalecer tu iniciativa de acuerdo al tipo de apoyo mencionado en la casilla anterior.

7.1. Si tu iniciativa es antigua marca con una X en las siguientes opciones, teniendo en cuenta cuánto tiempo lleva funcionando tu iniciativa:

TIEMPO DE ANTIGÜEDAD	MARCA CON UNA X
1. 6 meses o menos	
2. 6 meses a 1 año	
3. 1 año a 2 años	
4. más de 2 años	



7.2. Tu iniciativa se basa en actividades:

TIPO DE ACTIVIDADES	MARCA CON UNA X
1. ARTÍSTICAS	
2. DEPORTIVAS	
3. MUSICALES	
4. COMUNICACIONES	
5. MEDIO AMBIENTE	



10. Impacto deseado:

Cuántas personas (diferente a los líderes) participarán y se beneficiarán de la iniciativa. Recuerda que los beneficiarios deben ser menores de 18 años, los participantes pueden ser adolescentes y jóvenes.

OBJETIVO	COMPONENTES O ACTIVIDADES (Actividades a adelantar para el cumplimiento de los objetivos. Ejemplos: Ferias, ciclos de cine, programación de talleres, sesión de tertulias, seminarios, foros, festivales)	RESPONSABLE (Asignar el o los responsables de cada actividad) tertulias, seminarios, foros, festivales)	TIEMPO (Especifica el tiempo/ duración de cada actividad)	INSUMOS (Listado de materiales, recursos e insumos necesarios para el desarrollo cada actividad)
OBJETIVO GENERAL: Plantee el propósito central de su proyecto, indicando el estado ideal de lo que desea lograr.				
Objetivo específico No. 1: Indica propósitos concretos que permitan determinar los alcances del proyecto.				
Objetivo específico No. 2:				
Objetivo específico No. 3:				



11. Plan de acción de la propuesta:

Describe el plan de acción de tu propuesta de forma detallada. Es decir, cuáles son las acciones que realizarás por cada objetivo (que describiste en el numeral 6) con el fin de cumplir tu propósito.

TIPO	CANTIDAD
PARTICIPANTES (Aquellas personas que asisten, tienen un rol o cumplen una función específica, participan activamente e inciden en las decisiones y desarrollo de la iniciativa)	
BENEFICIARIOS (Aquellas personas que asistirán y se beneficiarán de la iniciativa, participan en las actividades pero no tienen un rol, responsabilidad en el desarrollo de la iniciativa)	

12. Recursos necesarios para la implementación:

Cuáles son los materiales que necesitas para llevar a cabo la iniciativa

13. Metas de la iniciativa

Describe, de acuerdo a los objetivos y acciones descritas en el numeral 8, cuáles serán los resultados que esperas obtener de esta iniciativa.

Firma

Nombre Representante – integrante 1 _____

Documento de identidad: CC. ____ T.I. ____

Número: _____

Firma: _____

Nombre integrante 2: _____

Documento de identidad: CC. ____ T.I. ____

Número: _____

Firma: _____

Nombre Integrante 3: _____

Documento de identidad: CC. ____ T.I. ____

Número: _____

Firma: _____



Fecha de presentación de la Iniciativa: _____







Facebook:
UNICEFCOLOMBIA

Instagram:
UNICEF_COLOMBIA

Twitter:
UNICEFCOLOMBIA

Youtube:
UNICEFCOLOMBIA

www.unicef.org.co

www.unicef.org.co/donar

donacionescolombia@unicef.org

Línea Nacional: 01 8000 919 866

Call center: 312 0022

